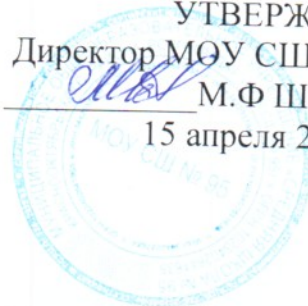


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ СШ № 95)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ СШ № 95
(протокол от 15.04.2026 № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 95
 М.Ф. Шопина
15 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2025 год

Волгоград 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ СШ № 95) (далее – Школа)
Руководитель	Шопина Марина Филипповна
Адрес организации	400009, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 151а
Телефон, факс	(8442) 71-19-74, (8442) 71-19-00
Адрес электронной почты	school95@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	01.09.1963 г.
Лицензия	от 22.04.2015 № 179, серия 34 ЛО1 № 0001174
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2015 № 277, серия 34 АО1 № 000262
Официальный сайт	school95.vlg-ktu.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена далее в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МОУ СШ № 95 осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали.

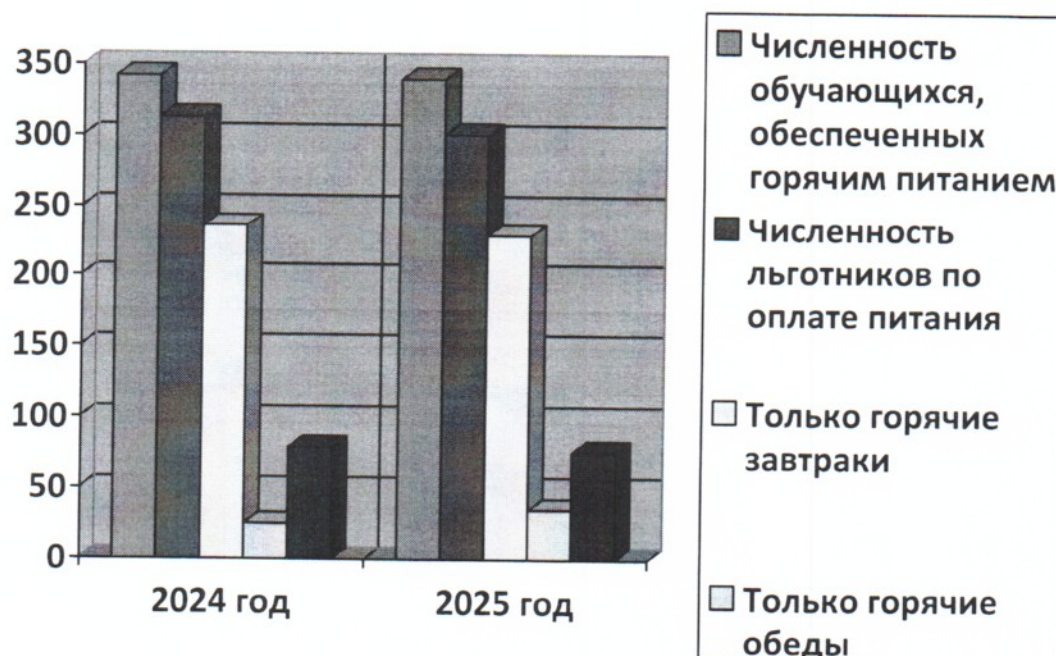
Основная сложность применения новых норм заключается в том, что работникам школы необходимо освоить навыки проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В школе в 2025 году были охвачены бесплатными горячими завтраками дети 5-11 классов из малообеспеченных семей – 16 человек; дети из многодетных семей – 61; дети, состоящие на учете у врача-фтизиатра – 2; дети из семей мобилизованных граждан – 9; один ребенок-инвалид (8 класс) получал 2-х разовое питание; 2 ребенка-инвалида (5 и 7 классы) и 1 ребенок с ОВЗ (2 класс), для которых было организовано обучение на дому, получали бесплатное питание путем замены питания денежной компенсацией. Обучающиеся начальных классов (1-4 классы) получали ежедневно одноразовое горячее питание – бесплатные завтраки – 212 человек (100%). Всем обучающимся предлагалось платное питание за счет родительских средств. Численность льготников 1-4 классов, получающих бесплатные завтраки, снизилась по сравнению с 2024 годом в связи с уменьшением количества первых классов, в 2023 году первых классов было три. В целом это привело к уменьшению количества обучающихся в 1-4 классах. По сравнению с 2024 годом количество льготников, обучающихся 5-11 классов, осталось на прежнем уровне.

Охват горячим питанием в 2025 году

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность льготников по оплате питания	Численность обучающихся, получавших		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И горячие завтраки, и обеды
1-4 классы	212	212	140	0	72
5-9 классы	111	82	82	25	4
10-11 классы	17	7	7	10	0
Всего	340	301	229	35	76

Охват горячим питанием в 2024 и 2025 годах



Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ СШ № 95 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного клуба «Кадет»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Задачи классных руководителей:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;

- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей;)

- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 23 классных коллектива, 22 классных руководителя (один классный руководитель работает в двух классах). У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/2027 учебный год.

В 2025 году в МОУ СШ № 95 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- распространение информации о детском телефоне доверия с общероссийским номером (8-800-2000-122);
- проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся 1-11 классов и их родителей;
- участие в Международном Дне безопасности. безопасного Интернета обучающихся 1- 11 классов и их родителей;
- оформление уголка «Информационная безопасность»;
- родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах;

- участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, акциях по проблемам информационной безопасности;
- организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе «Современная библиотека» материалов по всем предметам;
- обновление на сайте школы информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29 августа 2025 года №06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29 августа 2025 года №06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера.

Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (СПТ)—100%;
- Обучающиеся поставленный на учет в КДН – 3 человека, в ПДН – 3 человека.
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет – 6 человек.
- Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы по каждому учащемуся, стоящих на разных видах учета.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей

по воспитанию детей. В рамках сотрудничества для проведения профилактической беседы был приглашен сотрудник КДН и ЗП. Ежемесячно проводится «Совет профилактики»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тестирование СПТ для обучающихся 7-11 классов, выявление обучающихся, находящихся в группе риска;
- участие в акциях «Скажем нет электронной сигарете», «Не останавливай жизнь!», «Стоп-спайс!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- круглый стол «День борьбы с курением»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- профилактические занятия в рамках сетевого взаимодействия с сотрудниками клуба «Ровесник»;
- размещение информационно методических материалов на сайте школы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием инспектора ПДН;
- проведен цикл классных часов, направленных на профилактику действий, унижающих человеческое достоинство, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах;

В 2025 году большое внимание школа уделила вопросу безопасности на дороге. Приказом директора (от 01.09.2025г № 252-ОД) ответственным за организацию работы по профилактике ДДТТ в МОУ СШ № 95 назначен заместитель директора по воспитательной работе Путинцева Е.А. В соответствии с Планом совместных мероприятий ДОАВ и отдела Госавтоинспекции Управления МВД России по Волгограду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда составлен план мероприятий по профилактике ДДТТ. С 1 по 11 классы реализуется профилактическая программа «Мы-пешеходы» (1 занятие в месяц) с записью в журнале внеурочной деятельности. Ежемесячно в Школу приглашается инспектор ДПС для проведения бесед по соблюдению правил дорожного движения. Сотрудниками центра психологического развития в начальной школе проведены занятия «Правила дорожного движения. Профилактика ДТП». В соответствии с планом работы Школа проводит следующую работу по профилактике ДДТТ:

- Создан отряд ЮИД (приказ от 01.09.2025 №271-ОД).
- Организовано создание родительского патруля (приказ от 01.09.2025 № 278 -ОД).
- Проведены мероприятия в рамках декады «Внимание – дети!» (приказ от 01.09.2025 № 279-ОД).
- Практические занятия на транспортных площадках с 1 по 11 классы.
- Проведено родительское собрание на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2025 году МОУ СШ № 95 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Важной составляющей внеурочной деятельности в МОУ СШ 95 является дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества, способной осознанно выбрать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В первом полугодии 2025 года обучение велось на бюджетной основе по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной (военно-патриотическое объединение «Кадет», «История славянской письменности»),
- туристско-краеведческой,
- художественной («Звонкие голоса», «Скоморошинка»)

на бюджетной основе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве на безвозмездной основе работа велась по программам:

- естественно-научной («Финансовая грамотность»),
- физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, футбол),

Выбор направленности был осуществлён обучающимися и их родителями в соответствии с интересами и способностями детей. В течение первого полугодия 2025 года посещали объединения (кружки и секции) дополнительного образования на бюджетной основе

- художественной направленности – 224 ч.,
- физкультурно-спортивной направленности 61 ч.,
- социально-гуманитарной направленности 309 ч.,
- туристско-краеведческой – 0 ч.

Всего - 445 ч (239 ч посещали более 1 кружка), что составило 60% от общего количества обучающихся.

По договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе было зачислено 229 ч. (некоторые обучающиеся посещали более 1 объединения) - 39%.

На платной основе реализовывались программы дополнительного образования:

- технической направленности («Финансовая математика», «Математический калейдоскоп»),
- естественнонаучной направленности («Химия для любознательных»),
- социально-гуманитарной направленности («Раз ступенька, два ступенька»).

Во второй половине 2025 года (начале нового 2025/2026 учебного года) произошли изменения. Реализовывались программы следующей направленности:

- художественной (творческое объединение: вокально-хоровое пение «Звонкие голоса»),
- социально-гуманитарной (военно-патриотическое объединение «Кадет», «Мы-пешеходы», «История славянской письменности»),
- туристско-краеведческой («Школьный музей»);

На бюджетной основе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве на безвозмездной основе работа велась по программам:

- физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, футбол),
- технической направленности («Радиография»)

На платной основе реализовывались программы дополнительного образования:

- туристско-краеведческая направленность («Родной край»)
- естественнонаучной направленности («Химия для любознательных»),
- социально-гуманитарной направленности («Развиваем дар слова», «Клуб любителей чтения», «ГПД», «Раз ступенька, два ступенька», «Веселый карандаш», «Английский «Шаг за шагом»).

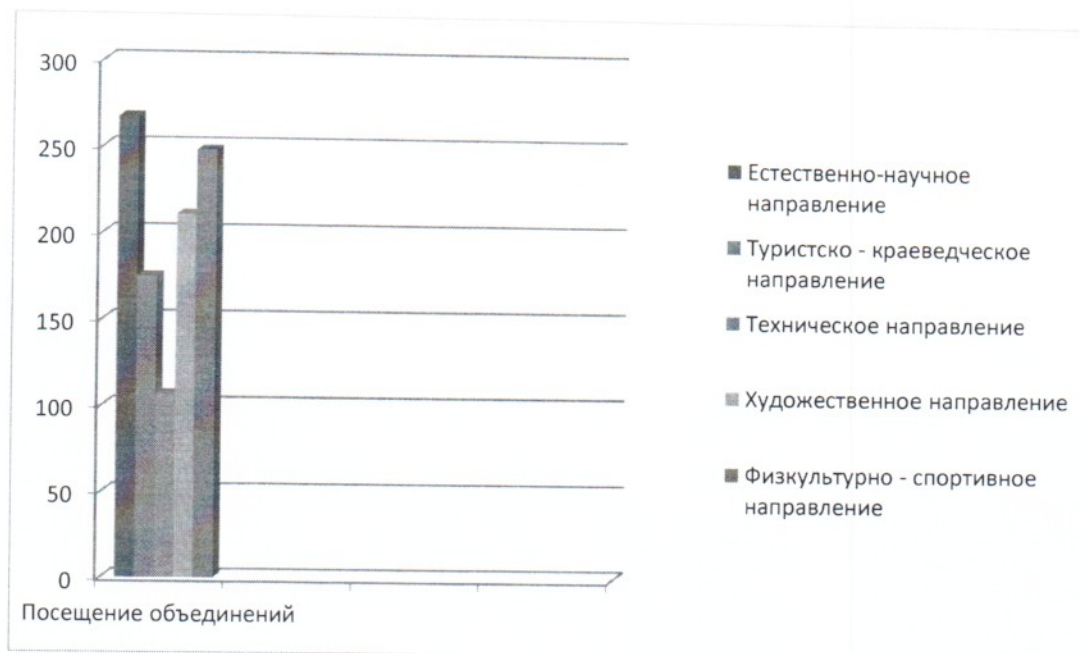
Посещение объединений (секций и кружков) дополнительного образования на бюджетной основе, в соответствии с направленностью во 2 половине 2025 года выглядело следующим образом:



По количеству посещений объединений дополнительного образования в соответствии с направлением, распределилось согласно диаграмме:

естественно-научное направление выбрало 267 человек - 45 %, туристско-краеведческое — 175 человек - 30%,

техническое — 87 человек - 18%,
художественное — 211 человек - 36%,
физкультурно-спортивное — 248 человек – 42%.



В рамках сетевого взаимодействия уже 21 год работает в школе спортивное объединение **«Баскетбол»**, руководитель Курылев С.В. Занятия проводятся в двух группах: младшей (1,2,3 классы) и старшей (5-11 классы), всего 25 человек.

Секция **«Футбол»**, руководитель объединения Наumenко И.М., продолжает сотрудничать с образовательным учреждением и в 2025 году было набрано 5 групп детей младшего возраста, общей численностью 80 человек.

В 2025-м учебном году продолжало работу военно-патриотическое объединение **«Кадет»**, руководитель Каданцев В.Р., в рамках которого проводились занятия по основам военной службы, строевой и стрелковой подготовке. Занятия в военно-патриотическом объединении **«Кадет»** способствуют физическому развитию подростков, формированию сознательной дисциплины.

Численность учащихся клуба **«Кадет»**: в 1 полугодии – 219 человек,
во 2 полугодии – 256 человек.

Воспитанники объединения готовились и успешно принимали участие в мероприятиях, предусмотренных **«Планом работы МОУ СШ № 95 по реализации кадетского движения»**.

В 2025 году ребята 7, 8, 10, 11 классов в количестве 29 человек посетили 5-дневные сборы в оборонно-спортивного лагеря **«Авангард»**.

В соответствии с договором о сотрудничестве с ПМК **«Турист»** кадеты 10, 6в классов занимались в кружке **«Юный стрелок»**.

В начальной школе в 2025 году проводился кружок **«История славянской письменности»** под руководством Уваровой Ирины Юрьевны. Занятия посещают ребята 1а, 1б классов. Общее количество – 43 человека.

Активно работает художественное направление – кружок **«Звонкие голоса»** под руководством Осипенко П.С. Ребята занимаются как поют хором, сольно и в ансамбле. За

2025 год, ребята приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами Всероссийских, региональных, городских и районных конкурсов.

С первого полугодия 2025 года в школе работает кружок **«Школьный музей»**, под руководством Рябовой Галины Васильевны. Кружок посещают ребята 7а, 7б, 7в, 8а классов. Всего 20 человек (2 группы). Ребята готовят и проводят экскурсии в школьном музее «Детство в погонах», подготовили и провели акцию «Знамя Победы». Систематически проводятся тематические музейные уроки для кадетских классов образовательного учреждения.

Реализация дополнительного образования осуществлялась через интеграцию ресурсов с другими ОУ, а именно:

- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет», кафедрой по пожарной безопасности и ЧС,
- Краснооктябрьским Детско-юношеским центром,
- СШОР №21, СШОР №11,
- АНО «Нужные люди».

На основе соглашения о сотрудничестве с Волгоградской областной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество Спасение на водах» («ВОО «ВОСВОД»), с целью реализации проекта «Программа проведения профилактических занятий в школах Волгоградской области «Ни одной жертвы на воде!» на базе 3а, 5а, 7а, 8а, 9а, 10 (частично) продолжал действовать. Всего - 119 человек. В рамках этой программы с экипажами проводятся занятия, юные спасатели участвуют в экологических акциях, соревнованиях различного уровня, где занимают призовые места.

На базе 7а, 7б, 7в, 8в, 10, 11 классов созданы отряды ЮНАРМЕЙЦЕВ, всего 73 человека. В течение года ряды юнармейцев пополнялись за счёт тех, кто вновь прибыл, церемония вступления в ряды юнармейцев.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей признает за каждым членом полномочия родителей (законных представителей) учащихся каждой параллели или каждого класса, делегировавших этому представителю право говорить от их лица, представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени. Члены Совета родителей информируют родительские собрания по параллелям о рассматриваемых вопросах и принятых решениях. Оказывает содействие школе и семье в получении общего образования обучающимися.
Совет старшеклассников	Основная задача, которую решает Совет старшеклассников, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической. Принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых

	педагогических требований. Совет старшеклассников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором коллективных творческих дел.
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе МОУ СШ № 95.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучного и математического цикла (математика, информатика, биология, химия, физика);
- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, география, обществознание);
- учителей иностранного языка;
- учителей труда (технологии), изобразительного искусства, музыки, физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СШ № 95 действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2025/2026 учебном году обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и повышением эффективности системы управления организацией МОУ СШ № 95 провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся (классные руководители);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется, при этом количество обучающихся школы снижается, что обусловлено демографической ситуацией.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	600	610	583	545
— начальная школа	244	242	222	211
— основная школа	316	322	309	285
— средняя школа	40	46	52	49
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	—	
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» за три учебных года

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество учащихся	% качества знаний		количество учащихся	% качества знаний		количество учащихся	% качества знаний
186	100	54	180	108	60	172	100	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» за три учебных года

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
317	103	32	322	100	31	310	86	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 %, есть тенденция снижения показателя в течение трех лет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «Качество знаний» за три учебных года

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
40	27	68	46	11	24	52	16	31

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году выросли на 7% по сравнению с 2023/2024 учебным годом, однако остался гораздо ниже показателя 2022/2023 учебного года, когда качество знаний в 10-11 классах составило 68%.

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособринадзора от 02.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Граждане, принадлежащие к указанной категории, в МОУ СШ № 95 в 2024/2025 учебном году не обучались.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов на уровне школы были проведены ряд мероприятий:

- Формирование пакета нормативно-правовых документов, регулирующих проведение государственной аттестации учащихся.
- Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о новых формах проведения экзаменов в 9, 11 классах.
- Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.
- Консультирование родительской общественности по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, апелляции, правам и обязанностям участников государственной аттестации.
- Организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2025 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ).
- В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МОУСШ № 95 в сети Интернет.
- Учителями, работавшими в выпускных классах, велась работа по подготовке выпускников к экзаменам. В 9-х классах были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору. Анализ пробных экзаменов были тщательно проанализированы на, их итоги были доведены до сведений учащихся и их родителей.
- В 11 классе были проведены пробные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку и математике, химии, физике. Учащиеся и учителя проанализировали результаты знаний учащихся, сделали необходимые выводы для устранения пробелов.
- Для выпускников 11 класса Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области РФ в течение года были проведены пробные экзамены по русскому языку.
- В течение года проводились многочисленные индивидуальные беседы как с учащимися, так и с родителями (законными представителями).
- Классными руководителями велась большая работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации.
- Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х и 11-х классов.
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогических советах, оперативных совещаниях.
- В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

- Психологом школы подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

- Учителя-предметники в каникулярное время ежедневно проводили занятия по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Результатом деятельной и продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

Допущено к итоговой аттестации 64 учащихся 9-х классов (100 %) и 23 учащихся 11-х классов (100%). К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	64	23
2	Из них допущено к аттестации	64	23
3	Аттестовано досрочно	0	0
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	0	0
6	Аттестовано всего	64	23
7	Окончили школу со справкой	0	0
8	Окончили школу: - в том числе получили аттестат особого образца	64 2	23 2

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог,		Средний балл	
математика		русский язык		чел			
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	математика	русский язык
64	0	64	0	0	0	4	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году показывает, что средние баллы ЕГЭ по биологии, химии, физике на уровне со средними баллами по региону, по литературе – выше среднего балла по региону.

По итогам 2025 года сохранилась востребованность ЕГЭ по некоторым предметам, так 43,5% для поступления в вуз сдавали обществознание, 21,7% — биологию, 17,4% — физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	23	53
Математика базовая	14	4
Математика профильная	9	53
Физика	4	57

Информатика (КЭГЭ)	2	27
Химия	2	54
Биология	5	51
Литература	2	67
Обществознание	10	44
История	1	49
География	2	38
Английский язык	2	33

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	0	1
2023	0	0	0
2024	1	1	2
2025	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превышает показатели прошлых лет. Количество медалей в 2025 году не изменилось по сравнению с 2024 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 95 регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую

паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МОУ СШ № 95 пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят и опубликован на официальном школьном сайте локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

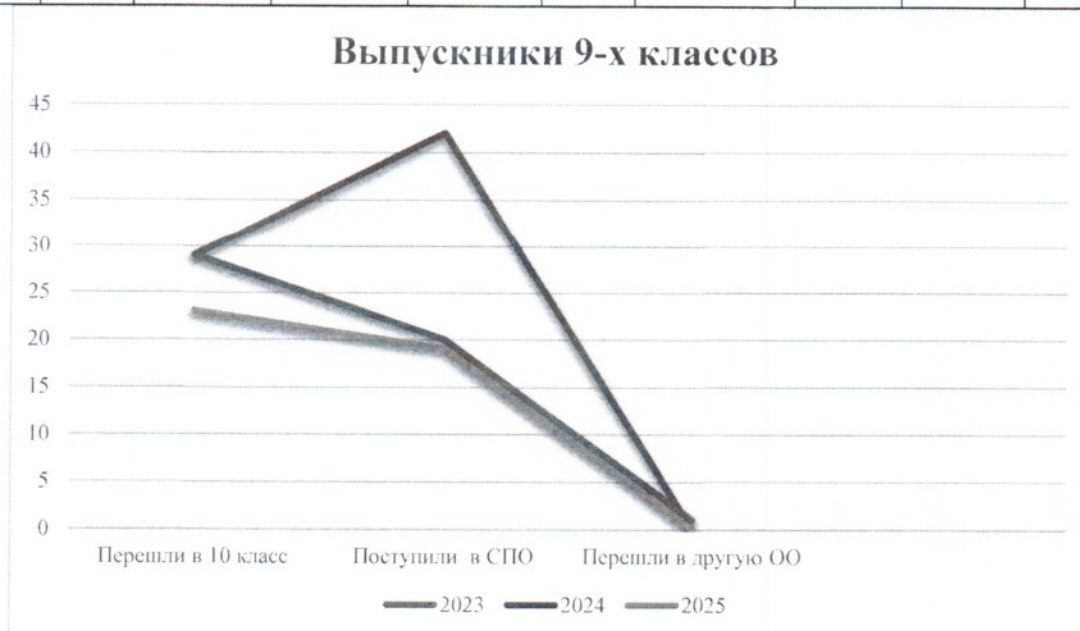
физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

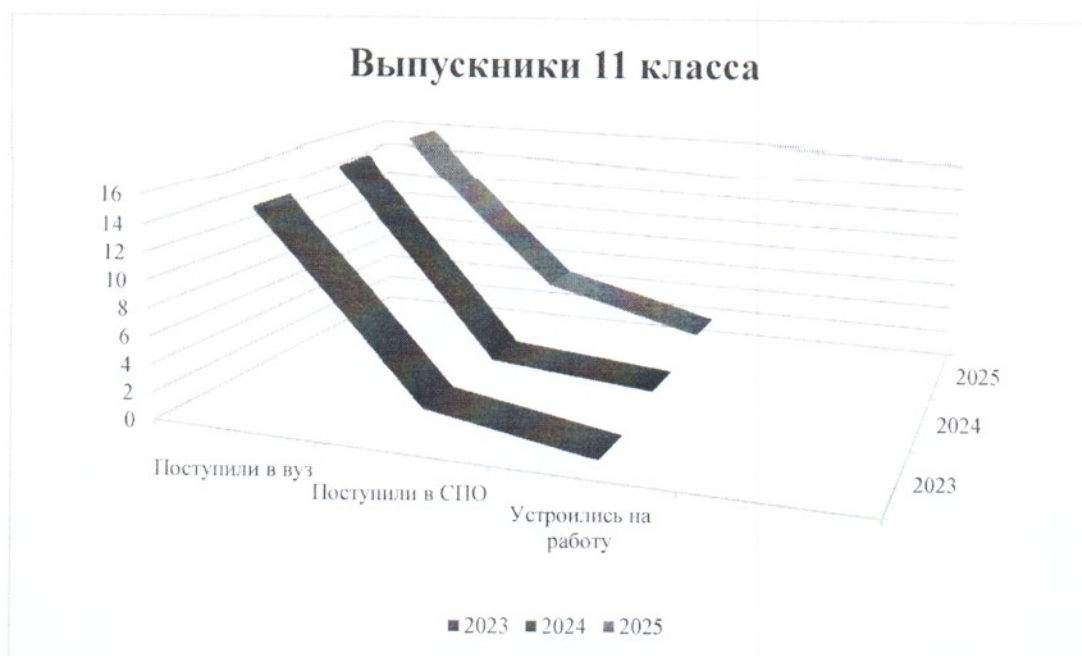
V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В 10 класс были зачислены 36% выпускников 9-х классов МОУ СШ № 95. Это связано с тем, что старшеклассники предпочитают быстрее получить профессию и устроиться на работу, а так же с возможностями для поступления в профильные вузы по результатам внутренних экзаменов, которые предоставляют учреждения СПО.

Среди выпускников 11 класса 70% поступили в вузы, 22% - в СПО, 8% выпускников были призваны на срочную службу в ВС РФ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	53	29	1	20	17	15	2	0	0
2024	71	29	0	42	19	16	2	1	0
2025	64	23	0	19	23	16	5	2	0





Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое на протяжении всех лет. В 2025 году увеличилось количество поступивших в СПО по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МОУ СШ № 95 реализует систему наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллектив;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7495 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3679 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4902 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4902	3802
Педагогическая	138	93
Художественная	2003	1301
Справочная	96	49
Языковедение, литературоведение	150	69
Естественно-научная	136	36
Техническая	30	11
Общественно-политическая	85	38

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно публикует информацию на официальной странице в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) https://vk.com/school_news_and_gossip95. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик систематически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

Актуальная информация о деятельности школы также регулярно обновляется в официальном канале «МОУ СШ № 95 Волгоград» в национальном мессенджере МАХ по ссылке https://max.ru/id3442037884_gos

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-материальная база МОУ СШ №95 располагает 26 учебными кабинетами теоретического обучения, оснащенных учебной мебелью и оборудованием; методическим кабинетом; кабинетом труда (технологии), оборудованным 4 швейными машинами; слесарной мастерской, 2 спортивными залами (большой и малый). Имеется медицинский кабинет, кабинет стоматолога, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет директора, приемной, 3 кабинета заместителей директора, музей и буфет-раздатка.

Занятия физической культурой проходят в спортивном и малом спортивном зале, на волейбольной площадке. Рядом со школой расположен спортивный комплекс «Зенит». Общая площадь школьного участка 10555 кв.м, застроенная площадь 1493 кв. м, замощенная площадь земли 1784 кв.м. Спортивный зал и малый спортзал школы занимают площади (163,1 + 64,7) кв.м. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Спортивная площадка -2531 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка по кругу.

В 2025 учебном году МТБ школы продолжала обновляться и укрепляться. По программе Цифровая образовательная среда (ЦОС) от ГАУ ДПО "ВГАПО" получили 3 видеокамеры AV-ID12M.SD-2.8, 6 МФУ лазерный Pantum M7100DN, 35 ноутбуков ICL RAYbook S1523 G1R 15.6" FHD, 5 интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением серии Geckotouch Interactive.

В течение года администрация уделяла внимание противопожарному состоянию школы, регулярно проводилась ревизия огнетушителей, замена противопожарных рукавов, замена вышедших из строя светильников и ламп накаливания. Во всех помещениях школы

был проведен косметический ремонт силами учителей и технического персонала. Силами учащихся и работников школы постоянно проводилась уборка школы и школьного двора. Здание и территория МОУ СШ № 95 по всему периметру ограждена металлическим забором с 2 калитками, въездными воротами. В здании 4 аварийных выхода, которые оснащены задвижками и замками. Территория школы освещена в ночное время с двух сторон.

В 26 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров в учреждении — 109 единиц. Из них в кабинете информатики установлено 8 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 15 портативных компьютеров. В кабинете химии по программе дополнительного образования детей установлено 8 Ноутбуков ПЭВМ, 1 точка беспроводного доступа в интернет, 5 микрофонов Октава МКЭ-230-2 Электретных и 1 интерактивная панель². Кабинет начальной школы, английского языка, информатики, математики и кабинета ИЗО оснащены интерактивными комплексами с вычислительными блоками и мобильными креплениями серии Geckotouch Interactive.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 16;
- интерактивные доски – 6;
- интерактивные панели-6;
- телевизоры —2;
- ноутбуки – 50;
- портативные компьютеры-15
- компьютеры – 44.

Таким образом увеличилось компьютерное оборудование, что способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ № 95.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной

помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 %. Высказаны пожелания о введении изучения предметов на углубленном уровне по биологии, информатике. По итогам проведения мониторинга потребностей родителей и обучающихся и исходя из возможностей школы педсоветом МОУ СШ № 95 было принято решение ввести углубленное изучение биологии, начиная с 7 класса. В 10-11 классах универсальный профиль.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2 (3,1%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (93,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,1%)
— федерального уровня		4 (0,73%)
— международного уровня		4 (0,73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (80,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,55%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (19,4%)
— с высшей		5 (16,1%)
— первой		1 (3,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (%)

— больше 30 лет		17 (54,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9,7%)
— от 55 лет		14 (45,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (87,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (61,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,41

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение с целью обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.